

ВСЯ ЖИЗНЬ – СПЛОШНОЙ ПРАЗДНИК!

ШКОЛ

ШКОЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ КУРЬЕР ШКОЛЫ № 115
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

№ 2

07.11.2022 г.



Сегодня в номере:

рубрика

Школьные хроники

День дублера... 2 стр.

рубрика

Жизнь замечательных детей

Я в учителя пойду!

Пусть меня научат!..... 3-4 стр.

рубрика

Мы – россияне!

Гордитесь и помните!

..... 5-6 стр.

День дублера



День учителя - это профессиональный праздник работников сферы образования, который был учрежден в 1994 году. Этот праздник обычно празднуется в первое воскресенье октября. День учителя - поистине любимый всенародный праздник. Значение этого праздника очень велико не только для учителей, но и для учеников. В этот день все ученики школы выражают свою благодарность учителям за их неоценимый труд. Ведь работа учителя требует огромного терпения. День учителя — праздник, который давно уже вышел за рамки официальной даты. В день учителя любой педагог, будь то воспитатель детского сада, учитель средней школы или преподаватель вуза, оказывается в центре внимания. День учителя отмечают учителя и родители, вчерашние и сегодняшние школьники, студенты.

Жаль только, что к таким значимым в нашей жизни людям отношение бывает положительным только раз



в _____ году.

В этот день все ученики нашей школы старались сделать что-то приятное своим преподавателям. Ученики младших классов буквально «завалили» кабинеты школы яркими букетами цветов, которые потом еще долгое время согревали сердца наших любимых преподавателей.

В этот день даже самые отъявленные хулиганы и двоечники старались порадовать своим поведением весь педагогический состав. Они не прогуливали уроки, не грубили и хорошо вели себя на переменах.

Очень хочется еще раз сказать о том, что учителя занимают немаловажную роль в жизни каждого из нас. Учитель не только дает нам знания по каким-то определенным предметам, но и наставляет нас, учит находить разницу между добром и злом, делать правильный выбор и найти свой путь в жизни. Спасибо Вам, дорогие учителя!

Карина Искандарова (9 «В» класс).

В день самоуправления ученики были дублёрами учителей. Ребята попробовали себя в этой роли. Кому-то это понравилось, а кому-то и нет. Кто-то даже задумался над выбором этой профессий. А это



не просто, ведь эта профессия действительно сложная очень. Сложность в том, что нужно найти подходит каждому ребёнку, а у каждого - свой характер, и всем не угодишь. Я взяла интервью у дублёров и задала им следующие вопросы:

- **Сложно было ли с учениками?**
- С первыми классами было легко, они были послушными, внимательными и позитивными.
- **Как вы думаете, профессия учителей сложная?**
- Это профессия требует найти подходит каждому, увлечь детей учебой. Действительно непросто.
- **Задумывались ли вы над тем, чтобы стать в будущем учителем?**
- Да мне нравится передавать знания, которые сам получил когда-то. Профессия эта замечательная! Это классно, когда ты транслируешь свои знания кому-то.



И ради этого ты готов познавать что-то новое и учиться сам.

Маддина Курбонова (11 «А» класс).

Я в учителя пойду! Пусть меня научат!



5 октября в нашей школе прошел День дублера, приуроченный ко Дню учителя. В этот день мы, ученики старших классов, провели уроки вместо своих учителей. Мы добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. В кабинетах во время уроков шла настоящая работа. Наш директор- Щербатов Никита, осуществлял постоянный контроль за порядком, безопасностью детей, сам присутствовал на многих уроках, четко отдавал указания, в общем, вел себя как настоящий директор, за что ему огромное спасибо! Мои впечатления об этом дне:



День дублера — это «минипереворот», возможность проявить свои лидерские качества, самостоятельность, дисциплинированность. Это - возможность попробовать себя в роли преподавателя. Это день, когда мы можем почувствовать себя настоящими учителями и побыть по ту сторону образовательного процесса. Также мы, одиннадцатиклассники, почувствовали, как трудно работать учителю.

Работа учителя – это бесконечное терпение и труд, сложный труд. Это не просто профессия, а призвание.

В Дне дублера мне понравилось то, что дети с пониманием отнеслись к нашей работе, я побывала на месте учителя, дети были послушными. Я же в свою очередь, попробовала себя в новой необычной роли, почувствовала на себе обязанности учителя, сложность и ответственность профессии. Я бы посоветовала следующим за нами учителям-дублерам вести только один предмет, т.к. трудно



перестраиваться на другой, запастись терпением, быть снисходительными и, конечно, подготовленными, поддерживать дисциплину и вовлекать в работу всех детей. Ну и наконец, быть такими же позитивными и ничего не бояться. Таким образом, я пришла к выводу, что работа учителя - это очень тяжкий труд, сложный и упорный, который набирается с опытом и который, безусловно, нужно уважать. Ведь учителям нужно заставить детей слушать тебя, понимать, и чтобы при этом им ещё и было интересно.



Ева Титова (11 «А» класс).
Беседу провел Михаил Марданян (9 «А» класс).

Вот уже много лет в нашей школе существует традиция: в День Учителя проводить День дублера. Старшеклассники заменяют не только учителей, но и администрацию школы. Это настоящий день самоуправления, проверка нашей зрелости, умений принимать решения и брать на себя ответственность. Не скрою, старшеклассники ждут этот день с нетерпением. Ведь так хочется почувствовать себя взрослыми и серьезными людьми. Надеюсь, что это у нас получилось, и мы выглядели в глазах учеников и настоящих учителей достойно.

Весь день был проведен под наименованием «День учителя», который нес в себе еще и такую приятную вещь для старшеклассников, как "День наоборот", что позволяет собой поменяться местами с учителями и даже директором на один день. Дата проведения была 05.10.2022 года. В ходе всего мероприятия поставленные цели и задачи были



выполни на пятерку с большим плюсом. Детям очень понравилась задумка и реализация дня. Каждый из подростков смог дать волю своим фантазиям и придумать себе образ на целый день, как же стоит себя преподнести ученикам, чтобы запомниться им? Может стоит быть спокойным и рассудительным? Или может мягким и чутким? А может кто-то и вовсе решил подшутить, выставляя себя ворчливым и недовольным преподавателем.



Особенно хорошо со своей задачей справился "новый" директор школы и его верные заместители,

что не оставляли своих товарищей одних, на «съедение» младшему поколению, готовые прийти на помощь в любую минуту, и для убеждения, все ли везде в порядке, часто заглядывали к учителям, проверяя дисциплину



класса. В любом случае все с достоинством проявляли свою активность в течение такого занимательного дня, и с блестящим успехом завершили его! Многим, в какой-то степени, очень



даже мог помочь и понравиться данный опыт, в котором у них был очередной шанс проявить свои актерские и творческие способности, кто знает, может после этого кто-то и захочет стать учителем, только уже не понарошку?

Вероника Капытина (11 «А» класс).



К 80-летию Сталинградской битвы

Гордитесь и помните!

В 2023 году вся страна будет отмечать важнейшую дату нашей истории – 80-летие победы в Сталинградской битве. Мы, юные волгоградцы, – наследники поколения победителей, наших дедов и прадедов.



Сталинградская битва стала крупнейшим сражением в мировой истории. Она продолжалась более полугода, с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. В ней приняло участие свыше 2 миллионов солдат. Красной армии пришлось воевать не только с немцами, но и с румынами, итальянцами, хорватами и венграми.

Оборонительный этап

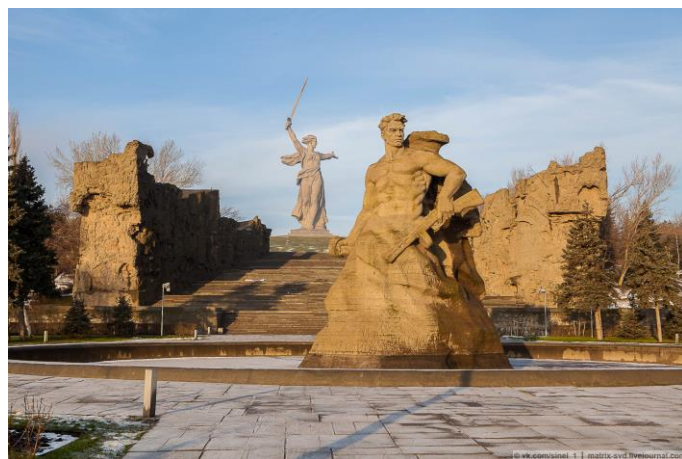
Первый этап сражения начался 17 июля. Наступление на южном участке советско-германского фронта началось немецкая группа армий “Б”. В нее входило 430 тыс. солдат с 3000 орудий и 250 танков. Ей командовал генерал Максимилиан фон Вейхс. С воздуха группу армий поддерживала авиация численностью в 1200 самолетов.

Немцам противостояли силы Сталинградского фронта. Он был образован 12 июля и первым командующим стал бывший народный комиссар обороны – маршал Семен Тимошенко. 23 июля его сменил генерал Василий Гордов, а 13 августа на должность был назначен генерал Андрей Еременко. В состав Сталинградского фронта входили: Волжская военная флотилия, 8-ая воздушная армия и гарнизон самого города.

Общая численность сил Красной армии к началу операции составляла без малого 400 тыс. солдат, 2200 орудий и минометов, 230 танков и 700 самолетов.

Немецкое командование ставило целью перерезать важнейшую транспортную артерию в европейской части СССР – Волгу. Далее они планировали начать наступление на нефтеносные районы Северного Кавказа и Закавказья, в том числе и Баку. Захват города, который носил имя Сталина, должен было поднять боевой дух немецкой армии.

Битва за Сталинград началась 23 августа после разрушительной бомбардировки города немецкой авиацией. В ходе нее погибло почти 100 тыс. человек, в основном мирных жителей. Несмотря на это, продолжал работать тракторный завод, где строили и чинили различную военную технику. К вечеру того дня части 6-ой немецкой армии под командованием Паулюса подошли к северной окраине города. Бои в том районе шли около двух месяцев, они стали известны во всем мире, благодаря публикациям в газетах и сводкам советского радио. Красная армия получила подкрепления с противоположного берега



Волги и туда же вывозила раненых. Бои во время обороны Сталинграда шли буквально за каждый дом, часто в рукопашную из-за опасности рикошета. К Волге немцы прорвались 11 ноября 1942 года. Участок прорыва составил 500 метров. Оборону города на трех изолированных участках держала 62-ая армия генерала Чуйкова.





Немцам противостояли силы Сталинградского фронта. Он был образован 12 июля и первым командующим стал бывший народный комиссар обороны – маршал Семен Тимошенко. 23 июля его сменил генерал Василий Гордов, а 13 августа на должность был назначен генерал Андрей Еременко. В состав Сталинградского фронта входили: Волжская военная флотилия, 8-ая воздушная армия и гарнизон самого города. Общая численность сил Красной армии к началу операции составляла без малого 400 тыс. солдат, 2200 орудий и минометов, 230 танков и 700 самолетов.

Немецкое командование ставило целью перерезать важнейшую транспортную артерию в европейской части СССР – Волгу. Далее они планировали начать наступление на нефтеносные районы Северного Кавказа и Закавказья, в том числе и Баку. Захват города, который носил имя Сталина, должен было поднять боевой дух немецкой армии.

Битва за Сталинград началась 23 августа после разрушительной бомбардировки города немецкой авиацией. В ходе нее погибло почти 100 тыс. человек, в основном мирных жителей. Несмотря на это, продолжал работать тракторный завод, где строили и чинили различную военную технику. К вечеру того дня части 6-ой немецкой армии под командованием Паулюса подошли к северной окраине города. Бои в том районе шли около двух месяцев, они стали известны во всем мире, благодаря публикациям в газетах и сводкам советского радио. Красная армия получила подкрепления с противоположного берега Волги и туда же

вывозила раненых. Бои во время обороны Сталинграда шли буквально за каждый дом, часто в рукопашную из-за опасности рикошета. К Волге немцы прорвались 11 ноября 1942 года. Участок прорыва составил 500 метров. Оборону города на трех изолированных участках держала 62-ая армия генерала Чуйкова.

Контрнаступление Красной армии

В ходе сражения каждая из сторон отправляла в бой свежие силы. К 19 ноября против Красной армии воевало около 1 млн вражеских солдат. Интересный факт, но половину из них составляли румыны, итальянцы, венгры и хорваты. Эти солдаты стран-сателлитов Германии не отличались высокими боевыми качествами.

19 ноября 1942 года Красная армия начала контрнаступление силами Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов. Эта операция имела кодовое название “Уран”. Из-за яростного сопротивления немцев она не была полностью реализована. Паулюс с 6-ой армией оказался окруженным в Сталинграде, а содержание дальнейшего советского контрнаступления включает в себя две операции: **Среднедонская**. С 16 по 30 декабря 1942 года. Немцы были разгромлены силами Воронежского и Юго-Западного фронтов. Она также получила название “Малый Сатурн”.

Операция “Кольцо”. Она датируется 10 января-2 февраля 1943 года. Результатом стала капитуляция германской группировки в Сталинграде.

Возвратные и безвозвратные Потери в Сталинградской битве были рекордными, как и масштаб сражения:

Немцы и их союзники – 1,5 млн солдат, 2 тыс. танков, 10 тыс. орудий, 3 тыс. самолетов.

Красная армия – 1,1 млн солдат, свыше 1,4 тыс. танков, 12-15 тыс. орудий, 2-2,7 тыс. самолетов.

Самое главное о Сталинградской битве, что следует знать, это ее внешнеполитические и стратегические результаты. От вторжения в СССР окончательно отказались Япония и Турция. Результатом сражения стал коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне.

Адрес редакции: 400022,
Волгоград, ул. Лазоревая, 197.
МОУ СШ № 115

Координатор проекта:
Н.В. Кашлева
Почтовый ящик
находится в кабинете № 24

Над выпуском работали:
Вероника Катыгина, Маддина
Курбонова, Карина Искандарова,
Даниил Пимашин